

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Укрупненная группа направлений подготовки	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Направленность (профиль) образовательной программы	Реклама и связи с общественностью
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» для обучающихся по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Профиль: Реклама и связи с общественностью) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года №512 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

Ст. препод. кафедры журналистики



Т.В. Гудова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры журналистики.  
Протокол от 10.04.2025 г. № 9-а

Заведующий кафедрой



И.М. Артамонова

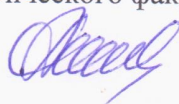
СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
15.04.2025 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 4.  
Председатель



А.Н. Стебунова

Руководитель основной  
образовательной программы,  
д-р наук по соц. коммуникац., доц.  
10.04.2025 г.



И.М. Артамонова

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Курсовые работы, Производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Профиль: Реклама и связи с общественностью)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	БЗБ.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6/ 216

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	4	8				216	216	экзамен
Очная, всего								
Заочная	5	9				216	216	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта, а также выяснение подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения компонента образовательной программы у обучающегося должны быть сформированы все компетенции: универсальные (УК–1-10), общепрофессиональные (ОПК-1-7), профессиональные (ПК-1-3).

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Выбор темы ВКР	Тема ВКР выбирается студентом из предложенных кафедрой в соответствии с научной тематикой кафедры журналистики.
Раздел 2. Разработка плана-конспекта ВКР	Научный руководитель рекомендует студенту несколько основных первоисточников по избранной теме ВКР. На их основе студент разрабатывает план-конспект работы, который должен содержать название, общую проблематику, научную актуальность, общую цель, задания исследования и календарный план подготовки ВКР.
Раздел 3. Подбор литературы	Работа ведется по трем направлениям: - поиск книг и научных статей по каталогам научной библиотеки; - конспектирование важнейших идей и результатов исследований авторов; - переработка изученных сведений из научной литературы и подготовка обзора о состоянии научной проблемы, ставшей объектом исследования ВКР.
Раздел 4. Подготовка материала эмпирических исследований	Проведение мониторинга исследуемого рекламного и PR-сектора, обработка полученных результатов.
Раздел 5. Подготовка черновика ВКР	Подготовка основного текста ВКР, проведение консультаций с руководителем по материалам работы.
Раздел 6. Предзащита ВКР	Подготовка материалов для предзащиты ВКР: доклада, презентационных материалов, выводов.
Раздел 7. Подготовка окончательного варианта ВКР	Учет замечаний по ВКР, полученных в ходе предзащиты. Формирование окончательного текста ВКР. Согласование текста ВКР с научным руководителем. Подготовка реферата, доклада на защиту и презентационных материалов.
Раздел 8. Защита ВКР	Представление ВКР на кафедру. Выступление с докладом на защите перед Государственной экзаменационной комиссией. Ответы на вопросы членов комиссии и участников защиты.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Выбор темы ВКР				40	40
Раздел 2. Разработка плана-конспекта ВКР				40	40

Раздел 3. Подбор литературы				20	20
Раздел 4. Подготовка материала эмпирических исследований				20	20
Раздел 5. Подготовка черновика ВКР				20	20
Раздел 6. Предзащита ВКР				30	30
Раздел 7. Подготовка окончательного варианта ВКР				30	30
Раздел 8. Защита ВКР				16	16
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП				216	216

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Выбор темы ВКР				40	40
Раздел 2. Разработка плана-конспекта ВКР				40	40
Раздел 3. Подбор литературы				20	20
Раздел 4. Подготовка материала эмпирических исследований				20	20
Раздел 5. Подготовка черновика ВКР				20	20
Раздел 6. Предзащита ВКР				30	30
Раздел 7. Подготовка окончательного варианта ВКР				30	30
Раздел 8. Защита ВКР				16	16
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП				216	216

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

7.1. Семестр 4 (очная форма), 5 (заочная форма)

Сумма баллов	Оценка	Объем знаний
Оценивание работы студента		
90 – 100	отлично	Работа выполнена на высоком научно-теоретическом уровне, в полном объеме, в соответствии с поставленными целью и задачами. Студент проявил отличные знания, умение вести научную дискуссию, делать самостоятельные обобщения и выводы. Материалы ВКР апробированы в виде публикаций и докладов на конференциях. Работа оформлена согласно требованиям и с выполнением графика. Выступление на защите демонстрирует полное владение материалом работы, четкое, отражает суть работы, ответы на вопросы исчерпывающие.
80 - 89	хорошо	Работа выполнена на хорошем научно-теоретическом уровне, практически в полном объеме, в соответствии с поставленными целью и задачами. Студент проявил хорошие знания, умение делать самостоятельные обобщения и выводы. Работа оформлена в основном согласно требованиям и с незначительными отклонениями от графика. Выступление на защите демонстрирует достаточное владение материалом работы, в целом отражает суть работы, ответы на вопросы полные.
75 - 79	хорошо	Работа выполнена на достаточном научно-теоретическом

		уровне, практически в полном объеме, с небольшими отклонениями от поставленных цели и задач. Студент проявил хорошие знания, прослеживаются некоторые трудности в умении делать самостоятельные обобщения и выводы. Работа оформлена в основном согласно требованиям, имеются отдельные ошибки в работе, допущены отклонения от графика. Выступление на защите демонстрирует, что студент ориентируется в материале работы, в основном отражает суть работы, ответы на вопросы достаточно аргументированные.
70 - 74	удовлетв о- рительно	Работа выполнена с отклонениями от поставленных цели и задач, но это не требует ее коренной переработки. Студент ориентируется в исследуемой теме, однако прослеживаются трудности в умении делать самостоятельные обобщения и выводы. Работа оформлена в целом согласно требованиям, но имеются ошибки в работе. Студент работал неравномерно с отклонениями от графика. Выступление на защите демонстрирует, что студент в целом ориентируется в материале работы, в основном отражает суть работы, ответы на вопросы неполные.
60 - 69	удовлетво- рительно	Работа выполнена со значительными отклонениями от поставленных цели и задач, часть из них не выполнена. Студент слабо ориентируется в исследуемой теме, с трудом делает какие-либо обобщения и выводы. Работа оформлена с нарушениями требований, имеются ошибки в работе. Студент работал крайне неравномерно со значительными отклонениями от графика. Выступление на защите демонстрирует, что студент поверхностно ориентируется в материале работы, испытывает трудности в изложении сути работы, ответы на вопросы неубедительны.
30 - 59	неудовлетво- рительно с возможность ю повторной защиты	Работа выполнена не в полном объеме со значительными отклонениями от поставленных цели и задач. Студент практически не ориентируется в исследуемой теме, не может сделать какие-либо обобщения и выводы. Работа оформлена со значительными нарушениями требований, имеется масса ошибок в работе. Студент не выполнял график. Выступление на защите демонстрирует, что студент не ориентируется в материале работы, не может изложить сути работы, не может ответить на вопросы.
0 - 29	неудовлетво- рительно с недопуском к повторной защите	Работа выполнена в минимальном объеме с невыполнением поставленных цели и задач. Студент не ориентируется в исследуемой теме, не может сделать какие-либо обобщения и выводы. Работа оформлена со значительными нарушениями требований, имеется масса грубых ошибок в работе. Студент не выполнял график. Выступление на защите демонстрирует, что студент не ориентируется в материале работы, не может изложить сути работы, не может ответить на вопросы.

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет

90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебно-методическом кабинете (ауд. 111) 3-го учебного корпуса (ул. Щорса, 17) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Основы рекламы и связей с общественностью. Учебник для вузов. Авторы: М. М. Васильева, Ю. Г. Жеглова, Е. Ю. Юдина, И. В. Шаркова. Издательство: Юрайт, 2024. – Текст: непосредственный.
2. Рекламная деятельность. Учебник для вузов. Авторы: О. Н. Жильцова, И. М. Синяева, Д. А. Жильцов. Издательство: Юрайт, 2024. – Текст: непосредственный.
3. Теория и практика связей с общественностью. Учебное пособие для вузов. Автор: С. М. Емельянов. Издательство: Юрайт, 2024. – Текст: непосредственный.

### 10.2. Дополнительная литература

4. Бареев В.А. PR и реклама в управлении персоналом. Учебное пособие. М.: КноРус. 2024. 116 с. – Текст: непосредственный.
5. Гуревич, П. С. Социология и психология рекламы : учебное пособие для вузов / П. С. Гуревич. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2024. 559 с. – Текст: непосредственный.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.



3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).